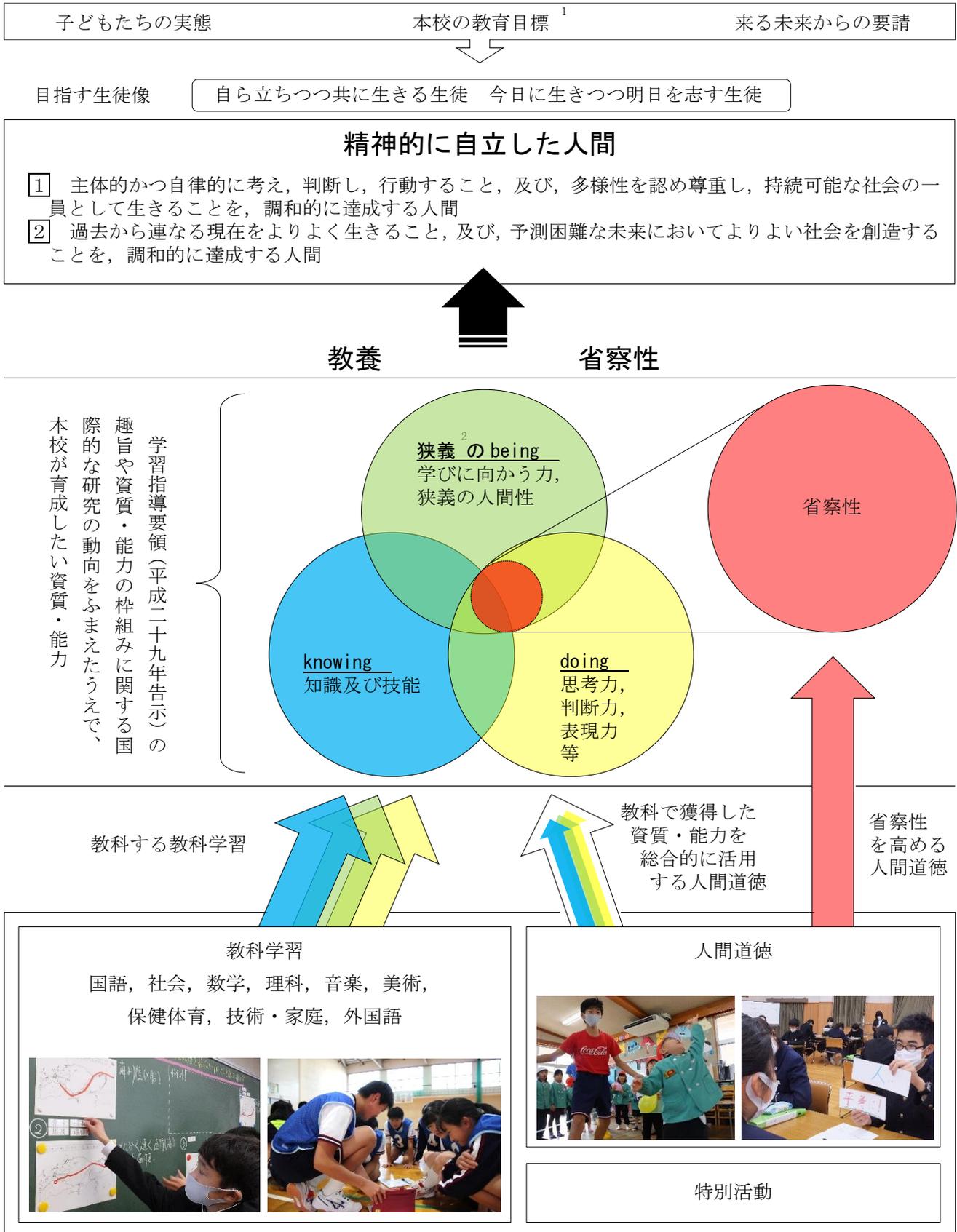


【研究の全体構想図】



この図の詳しい解説は『研究報告5巻1号』p. 11 参照。

¹ 本校の教育目標：「自ら立ちつつ共に生きることを学ぶ 今日に生きつつ明日を志すことを学ぶ」

² being, 人間性という人間の精神性や人格的な要素を、無批判に資質・能力に一元化することへの問題点を見逃さないようにするため、歯止めの意味で狭義という言葉を用いて限定をかけている。