

問2 次の1, 2の問いに答えなさい。

- 1 右の図のように、正方形A B C Dの折り紙を2つに折って折り目の線を付けて広げ、点Aが折り目の線に重なるように折ったときに移った点をEとする。このとき、色の付いた角の大きさを求めよ。

- 2 次の問題について太郎さんと花子さんが会話をしている。会話文を読んで、下の(1)～(3)の問いに答えよ。

- (1) 下線部で太郎さんが考えた図を解答らんにつけ。ただし、新しくできた図形がどの部分かわかるようにすること。
- (2) ア, イにあてはまることばを答えよ。
- (3) この図形の面積を求めよ。

令和4年度 検査Ⅱ 問題用紙（その2） 受検番号（Bー ）

問3 下の2つの表はある学校の2つのクラス各15人のソフトボール投げの記録をそれぞれ表したものである。次の1～4の間に答えなさい。

1組15人のソフトボール投げの記録

①	32m	⑥	39m	⑪	25m
②	23m	⑦	16m	⑫	27m
③	23m	⑧	27m	⑬	12m
④	22m	⑨	19m	⑭	28m
⑤	27m	⑩	19m	⑮	21m

1 解答らん の 1組 の 度数分布表 を 完成せよ。

2 1組 の 度数分布表 で 最も 度数 の 多い 階級 を 答えよ。また、その階級の度数は全体の何%であるか $\frac{1}{10}$ の位までの概数で求めよ。

3 解答らん の 方眼 を 用いて、1組 と 2組 の ヒストグラム を 完成せよ。

2組15人のソフトボール投げの記録

①	33m	⑥	19m	⑪	22m
②	26m	⑦	27m	⑫	30m
③	27m	⑧	32m	⑬	26m
④	22m	⑨	24m	⑭	14m
⑤	18m	⑩	13m	⑮	27m

4 ソフトボール投げの記録が1組 と 2組 の どちらの記録の方がよいか、どちらか適当なクラスを○で囲み、そのように考えた理由を代表値を根拠^{こんきよ}として説明せよ。

問 4

1 太郎さんは，次のように考えた。①～④にあてはまることばや数を答えよ。

2 花子さんは，次のように考えた。 にあてはまる式を答えよ。

3 太郎さんと花子さんのいずれかの考え方を利用して，重なってできた長方形の縦と横の長さがともに整数となるときの縦と横の長さの組をすべて求めよ。太郎さんと花子さんで選択した方を○で囲み，どのように考えたかがわかるようにその過程を式や図，ことばで説明せよ。