

問二 次の文章を読んで、あとの1～7の問いに答えなさい。

一 aとdの漢字のよみがなを書け。

二 ①の 意味のあるルール があることで、私たちの行動はどのようになるのか。「やすくなる」に続く形で、三十字以上四十字以内で書け。

三 ②に ルールがみえるということではありません とあるが、ルールがみえないのはなぜか。十五字以上二十字以内で書け。

四 ③に ルール違反をしている人に怒る人 とあるが、筆者は怒る人がいることにどのような意味があると考えているか。次の1～4から最も適当なものを一つ選んで、番号を書け。

- 1 周囲の人にルールを守ることの意味を伝えられること
- 2 ルールをみんなが守っているかどうか確認できること
- 3 人がルールに支配されることもあると主張できること
- 4 見知らぬルール違反者にルールの変更を知らせること

五 本文中の にあてはまる言葉はどれか。次の1～4から最も適当なものを一つ選んで、番号を書け。

- 1 なぜなら
- 2 ところで
- 3 けれど
- 4 だから

六 段落の役割の説明として最も適当なものを次の1～4から一つ選んで、番号を書け。

- 1 ③は、①と②で述べたことの根拠となる事実を説明している
- 2 ⑤は、④の具体例を受けて筆者の体験をくわしく伝えている
- 3 ⑦は、⑥までの内容に筆者が直面した現状を付け加えている
- 4 ⑧は、⑤の原因をくわしく解説して筆者の主張を強めている

七 日常生活であなたが「ルール」について考えるきっかけとなった体験と、そこから学んだことについて、次の注意に従って百五十以上二百字以内で書け。

注意 1 体験と学んだことが分かるようにくわしく書くこと

2 作文の題名は書かず、本文から書き始めること

3 原稿用紙の正しい使い方に従って書くこと